



# Dans ce chapitre, nous

---

- ~~Parlons des moyens de transport~~
- Exprimons la durée
- Exprimons le passé
- ~~Exprimons la négation~~

# Depuis quand? ( since when)

- **Depuis quand** enseignez vous le français madame Pawa?
- Depuis 2005

*Depuis quand* is used when I want to know the starting point

# Depuis combien de temps? ( for how long...?)

- Taylor, **depuis combien de temps parles-tu français ?**

- (J'enseigne le français) **depuis 14 ans.**

- Pamela, tu étudies le français **depuis combien de temps?**

- (J'étudie le français)**depuis 2 ans**

- *I use **Depuis combien de temps** when I want to know for how long someone has been doing something.*

*What is important in my answer is **the length of time, duration.***

# Activité de groupe

- Tu étudies le français( ou une autre langue) depuis combien de temps?
  - Tu habites à New York depuis quand?
  - Tu pratiques un sport/joue un instrument depuis combien de temps?
- J'étudie le français depuis 2018.../depuis 2 ans

# Activité

- Tu parles anglais(ou une autre langue) depuis quand?
- Depuis mon enfance(*childhood*), etc.
- Tu travailles? depuis quand?

# Pendant combien de temps ( for) How long?

- J'utilise " pendant combien de temps" pour exprimer la durée
- un évènement qui a un début( beginning) et une fin( an end)
- J'utilise aussi un temps du passé
- Pendant can also mean *during*
- **Arleen, pendant combien de temps es-tu restée en République dominicaine? = je suis restée pendant deux semaines**

# Activités

## Être étudiant

- Depuis combien de temps est-ce que tu es étudiant?
- Etudier le français
- Pratiquer son sport préféré
- Être à l'université
- Avoir son ordinateur
- habiter à
- ?

# Describe what you liked to do in the *past*

- Qu'est ce que tu **aimais faire** quand tu **étais** petit(e)?
- Qu'est ce que vous **aimiez faire** quand vous **étiez** petits?
- j'**aimais** écouter de la musique (*I liked to listen to music*)
- J'**aimais** danser (*I liked to dance*)
- J'**aimais** nager
- j'**aimais** manger
- j' **aimais** jouer au football.

*What did you like to do when you were a child?*

*I liked to...*

# L'imparfait

## Notes:

- L'imparfait est utilisé pour exprimer les actions habituelles du passé.
- En general, pour conjuguer un verbe à "l'imparfait",
  1. je conjugue le verbe à la première personne du pluriel(nous) au présent
  2. ~~j'enlève~~ le « **ons** » pour avoir ma **racine**, *base* de l'imparfait.
  3. Après **j'ajoute(+)** les terminaisons « **ais ; ais, ait, ions, iez, aient** » sur la **racine**

# Verbe « Aller »

- Première personne du pluriel (au présent)>>> Nous allons
- ~~J'enleve le **ons** sur all**ons**~~ >>> Racine de l'imparfait: all
- J'ajoute (ais ; ais, ait, ions, iez, aient )
- J'allais
- Tu allais
- Il allait
- Nous allions
- Vous alliez
- Ils allaient

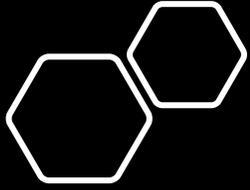
J'utilise cette formule pour tous les verbes ,  
sauf 'etre'

- 'Etre' a un racine irregulière 'ét'
- J'**étais**
- Tu **étais**
- Il/elle/on **était**
- Nous **étions**
- Vous **étiez**
- Ils/elles **étaient**

# Mise en pratique p. 268

Pour chacun de ces verbes au présent de la colonne A, déterminez le radical utilisé à l'imparfait. Écrivez ce radical dans la colonne B et utilisez-le dans la colonne C. Et ensuite, posez cette question à un camarade

A	B (Radical)	C
1. Nous sommes (être)	1. ét--	1. Tu étais très actif au lycée?
2. Nous devons (devoir)	2. dev---	2. Tu devais étudier tard le soir?
3. Nous allons (aller)	3. all---	3. Tu _____ allais souvent aux cours le matin?
4. Nous mentons (mentir)	4. ment---	4. Tu ne _____ jamais à ta mère
5. Nous finissons (finir)	5. finiss	5. Tu _____ souvent tes devoirs?
6. Nous faisons (faire)	6. fais	6. Tu _____ des achats avec ta mère
7. Nous nous couchons (se coucher)	7. Couch	7. Tu _____ avant 21 heures?
8. Nous étudions (étudier)	8. estudi	8.

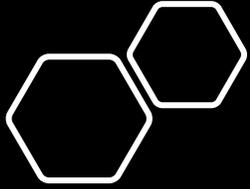


L'imparfait

Pour les actions

continues(ongoing) /

situations au passé



## L'imparfait

Pour les actions **repetées** dans le passé:

tous les jours

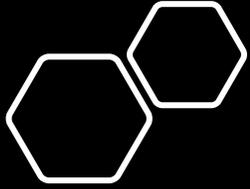
tous les apres-midi

toutes les semaines

d'habitude

en général

souvent



L'imparfait  
For **background**  
actions.

# Other Uses of the *imparfait*

- Describe an ongoing “state of being” or “state of mind”, a general condition in the past, physical appearance.

Vous étiez malade?      *Were you sick?*

Il **faisait** froid ce jour là      *The weather was cold that day*

Ils **avaient** très faim le matin. *They were hungry in the morning*